

开封市卫生学校质量年度报告（2022 年）

内容真实性责任声明

学校对开封市卫生学校质量年度报告（2023）及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。

特此声明。

单位名称（盖章）：



法定代表人（签名）：

2022 年 12 月 18 日

目录

目录

一、学校情况	1
二、学生发展质量	2
(一) 党建引领	2
(二) 立德树人	4
(三) 在校体验	5
(四) 就业质量	6
(五) 创新创业	8
(六) 技能大赛	9
三、教育教学质量	15
(一) 专业建设质量	15
(二) 课程建设质量	15
(三) 教学方法改革	16
(四) 教材建设质量	17
(五) 数字化教学资源建设	17
(六) 师资队伍建设	18
(七) 落实“人人持证 技能河南”	18
(八) 校企双元育人	19
四、服务贡献质量	21
(一) 服务乡村振兴	21
(二) 服务地方社区	23
五、政策落实质量	24
(一) 国家政策落实	24
(二) 地方政策落实	25
(三) 学校治理	26
(四) 质量保证体系建设	26
(五) 经费投入	27
六、面临挑战	27
附表:	28
表 1 中等职业教育质量数据表	28
表 2 中等职业教育满意度调查表	31

开封市卫生学校质量年度报告

一、学校情况

开封市卫生学校创建于1959年，其前身为开封市“六二六”医科大学，1978年经河南省人民政府批准确立为“开封市卫生学校”。是国家级重点学校、首批国家中等职业教育改革示范学校、全国德育工作先进单位、全国卫生行业职业技能培训先进单位、河南省示范性中等职业学校、河南省高水平中等职业学校和高水平专业群建设项目单位、河南省职业教育先进单位、河南省招生就业先进单位、河南省卫生教育先进单位、省级文明校园、省“五一”劳动奖状获得单位等。

学校占地面积356亩，拥有附属口腔医院、义齿加工中心、生命科学馆及50多个各类实验实训室、40多个多媒体教室、现代化的图书馆等教学、医疗、科研设施和稳定的校内外实习、实训基地。

60余年来，学校为地方医疗卫生行业的建设和发展培养了大批实用技能型人才，为区域经济社会发展做出了很大贡献。

二、学生发展质量

（一）党建引领

学校党委坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，秉承“以党建出工作目标实现”的理念，坚持以党建为引领，提升党建对教育教学、服务管理等各项基础工作的“共振效应”，着眼于提升党员干部队伍、教师队伍、学生队伍的整体素质为目标，充分发挥党组织战斗堡垒作用和党员先锋模范作用，积极构建党建工作与队伍建设工作相辅相成、良性互促的新格局，真正实现“以党建促发展，以党建保发展”。

加强思想政治建设。深入学习宣传贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想、深入学习党章和习近平总书记系列重要讲话精神。深入推进“两学一做”学习教育、“不忘初心、牢记使命”主题教育、党史学习教育，切实为师生办实事、解难事。加强基层党组织建设。坚持以高质量党建引领和保障高质量发展，全面提升党建水平，推动各党支部发挥战斗堡垒作用和党员发挥先锋模范作用。持续对各党支部书记、党支部委员开展培训，提升业务素质能力，全面建设一支高质量高素质的党员队伍。

做好党建带群建。坚定不移走党指引的群团发展道路。把群团工作纳入党建工作体系，始终加强对学校统战工作、工会、共青团工作的领导，将群团组织有机集合、整合资源，

把保持和增强党的群团工作和群团组织政治性、先进性、群众性要求自觉贯彻到各项工作中去。



邀请专家开展《深入学习党的十九届六中全会精神》专题讲座



5+N主题党日活动

（二）立德树人

学校党委始终坚持把立德树人作为根本任务，以坚持社会主义办学方向为价值定位，以培养社会主义建设者和接班人为价值目标，自觉遵循教育教学规律和人才成长规律，不断深化素质教育内涵建设。积极培育和践行社会主义核心价值观，坚持育人为本、德育为先、能力为重、全面发展的育人观，不断更新教育观念，把立德树人融入落实到教育教学全过程中。

加强理想信念教育和道德教育。以理想信念教育为核心，以爱国主义教育为重点，以公民素养道德建设为基础，以精神文明创建活动为载体，开展系列主题教育，形成“五育并举”新格局。建立全员、全过程、全方位德育工作体系。学校贯彻落实“三全育人”思想，积极推进“三全育人”工作体系，充分发挥学校整体效能，努力让每一个教育工作者都积极主动地参与到育人工作中来。全面推进课程思政体系建设充分挖掘各门课程蕴含的德育资源，充分发挥课堂教学的主阵地主渠道作用，将德育内容细化落实到各学科的教学目标之中，有机融入渗透到教育教学的全过程。

深入开展德育活动。学校坚持活动育人，促进学生健康成长。通过多种形式的德育活动，结合智育创新，着力培养学生认知能力，注重启发式、探究式、参与式、合作式等德育教育模式，加强对学生科学素质、信息素养和创新能力的培养，建立学校健康教育推进机制，注重学校心理教师队伍建设，完善学生心理健康服务体系，加强师生情感沟通交流，提高学生的心理健康水平和心理调适能力。



开展“喜迎二十大”主题团课活动

（三）在校体验

经过问卷调查、面对面访谈以及个别谈心了解等方式，发现学校大多数学生对自己专业学习、课余活动和实习实训活动等处于较为满意的状态。特别是专业学习，得到了广大学生的充分认可。学生在校期间能够接受到目前国内专业领域较为先进的技能知识培训，能够充分利用实验实训室提升自己的动手操作能力，为走出校园后迅速适应社会工作打下了坚实的基础。

在生活上，为了更清楚的了解每个学生的家庭状况及心理情况，学校对1702名2022级所有新生进行了问卷调查，统计分析后，对有问题的学生，聘请心理老师进行辅导；对严

重心理问题学生，请家长配合居家治疗，把问题解决在萌芽状态。对家庭特别困难、身体残疾、生病住院、家庭突发变故等弱势群体学生，都及时给予心理辅导和力所能及的帮助。对家庭困难学生的信息认真审核、录入、公示，圆满完成了各类资助工作。学校老师还曾多次夜间送生病学生到医院治疗，为困难学生捐款捐衣，使他们能够感受到党的关怀，学校大家庭的温暖。学生在校生活满意度高。

学校加强对宿舍的安全管理，杜绝群死群伤恶性事件发生。通过查寝、巡视，及时排解学生间矛盾并消除安全隐患。同时，通过各种主题班会向学生灌输相关安全知识，使学生遇到突发事件不惊慌、不害怕，沉着应对。常常对学生宿舍进行突击检查，同时，校长及主管校领导亲自到宿舍检查，布置安排学生安全工作等。这些措施的实施，有力地促进了宿舍的安全工作，确保了一方平安，提升了学生对校园安全的满意度。

（四）就业质量

开辟新的就业基地，积极探索校企合作办学模式，新建立校企合作单位，立足河南，面向全国，依托专业发展建立人才输出基地，保障毕业生高质量就业。联系各类高职学校，建立校校联合互助发展，促进毕业生升学就业，截止目前毕业生就业率达到 97.3%。对于毕业生积极开展就业创业宣传，引导毕业生基层就业，中西部地区就业。开展就业知识讲座，校友到校开展就业宣传，积极开展线上线下招聘会，促进毕

业生就业。我校 2022 届毕业生就业专业对口率为 96.3%，工作与专业相关度高。这充分说明我校 2022 届毕业生的专业知识能力扎实，在与专业相关的行业或岗位竞争力强。

2022年毕业学生就业情况统计一览表

专业名称	毕业人数	年终就业人数	年终就业率(%)	对口升学人数	对口升学率(%)	对口就业人数	对口就业率(%)	就业起薪(元)
口腔修复工艺	391	371	94.9%	306	78.3%	350	94.3%	2100
护理	427	421	98.6%	388	90.9%	408	96.9%	2100
药剂	50	50	100%	50	100%	50	100%	2000
助产	50	50	100%	50	100%	50	100%	2000
一年制中医康复技术	185	181	97.8%	167	90.3%	175	96.7%	2100
合计	1103	1073	97.3%	961	87.1%	1033	96.3%	2500



就业创业宣讲会

（五）创新创业

学校高度重视创新创业教育，成立以主管副校长为组长的创新创业领导小组，组建创新创业团队 6 个，针对在校生开展创新创业教育，举办创新创业比赛，针对我校中职生年龄小，知识面窄的现象，积极加强辅导团队建设，针对一年级学生开展创新创业基础教育，二年级学生开展创新创业成果教育，帮助学生充分利用专业优势，借助校友资源帮助学生创业孵化，立足开封，辐射全国建立创业孵化基地 20 余个。完成 2023 届毕业生求职创业补贴申领，帮助毕业生顺利创业。



创新创业比赛

河南省人力资源和社会保障厅
河南省教育厅
河南省财政厅
河南省民政厅
河南省乡村振兴局
河南省残疾人联合会

豫人社函〔2022〕183号

河南省人力资源和社会保障厅 河南省教育厅 河南省财政厅 河南省民政厅 河南省乡村振兴局 河南省残疾人联合会关于做好2022年全省困难毕业生 求职创业补贴申领发放工作的通知

各省辖市、济源示范区人力资源社会保障局、教育局、财政局、民政局、乡村振兴局、残联，各普通高等学校、中等职业学校（含技工院校）：

根据《河南省人民政府关于进一步做好稳就业工作的实施意见》（豫政〔2020〕14号）《关于印发〈河南省就业补助资金管理办法〉的通知》（豫财社〔2018〕8号）《河南省人力资源和社会保障厅 河南省财政厅关于进一步精简证明材料和优化申办程序充分便利就业创业补贴政策享受的通知》（豫人社〔2019〕93号）等有关要求，为做好我省2022年困难毕业生求职创业补贴

（六）技能大赛

以赛促教、以赛促学，学校继续健全师生技能大赛制度，

将技能大赛标准融入到人才培养目标和教学过程中，实现技能大赛由阶段性工作转变为常态性的教学工作。组织教师参加各种教学能力比赛，磨练教学技艺，提高教学技能，成效显著。其中，护理团队荣获 2022 年省教育教学能力大赛一等奖并入围国赛；1 名教师参加省总工会、省教育厅联合举办的 2022 年度教学技能竞赛，获得高校医科教学一等奖；1 名教师获得省 2022 年度教育信息化优秀成果一等奖；2 名教师参加省卫健委优质课教学评选获三等奖；3 名教师参加市级优质课评选并进入省级决赛；2 名教师参加开封大学课程思政创新大赛暨省赛选拔赛，均获校级一等奖，并有 1 人入围省赛。鼓励学生勤练技能、学好技能，促进自身的专业成长，本年度学校继续举办第二十一届技能月训练及技能大赛，共设 22 个项目，达到专业全覆盖。全校中、高职参与实践技能训练学生达 4000 余名，其中 1000 余名学生参加了各个项目的决赛，最终评出特等奖 28 名，一等奖 105 名，二等奖 224 名，三等奖 282 名。承办了由开封市总工会主办的“开封市首届口腔技能大赛”，学校教师不负众望，在比赛中努力拼搏，两个竞赛项目取得特等奖 1 人、一等奖 3 人、二等奖 6 人的优异成绩。

关于2022年河南省中等职业教育教学能力大赛拟获奖名单的公示

2022-11-10 11:33 【浏览字号：大 中 小】 来源：教育厅办公室

根据河南省教育厅办公室《关于举办2022年河南省中等职业教育教学能力大赛的通知》（教办职成〔2022〕281号），我厅于组织举办了2022年河南省中等职业教育教学能力大赛。经学校比赛、省级网络评审、现场决赛等环节，共评出一等奖32个、二等奖55个、三等奖67个。现将拟获奖名单予以公示（见附件）。

自公布之日起5日内，任何单位和个人对公示名单持有异议，可以书面形式向我厅提出。单位提出异议，须在异议材料上加盖本单位公章，并写明联系人工作单位、通讯地址和电话。个人提出异议，须在异议材料上签署真实姓名，并写明本人工作单位、通讯地址和电话。

地址：郑州市金水区顺河路29号院421房间

电话：0371—65900476 邮编：450018

邮箱：zjc@jyt.henan.gov.cn

附件：2022年河南省中等职业教育教学能力大赛拟获奖名单

2022年11月10日

附件

2022年河南省中等职业教育教学能力大赛拟获奖名单

一等奖（32个）

29	专业《技能》课程二组	危急重症护理	开启生命之门——院前救护	开封市卫生学校	仝伟伟、李自煜、王 瑞
----	------------	--------	--------------	---------	-------------

仝伟伟团队获 2022 年河南省中等职业教育教学能力大赛一等奖

河南省总工会
河南省教育厅

豫工文〔2022〕78号

★

关于表彰 2022 年河南省教学技能
竞赛获奖单位和个人的决定

各省辖市、济源示范区总工会、教育局、省直机关工会联合会，省电教馆，省属高等学校工会：

河南省总工会、河南省教育厅于 2022 年 6 月至 9 月在全省教育系统开展了高等院校文科、经管科、理科、工科、思政、医科教学；高中物理、历史教学，初中数学、政治教学，电教《信息技术创新教学》系统初中语文教学等 11 个科目的教学技能竞赛。

经过各级总工会、教育行政部门，高等院校工会、行政及有关单位的精心组织、严密实施，并经现场决赛，由河南

一等奖

李国利 女 河南理工大学

白瑞樱 女 新乡医学院

赫连智紫 女 商丘医学高等专科学校

杨 丽 女 信阳职业技术学院

冯志芬 女 河南大学

刘紫阳 河南中医药大学

冯雯雯 女 郑州大学

王慧琴 女 郑州澍青医学高等专科学校

李 晖 女 郑州西亚斯学院

牛朝霞 女 河南医学高等专科学校

潘新娟 女 河南科技大学

陈珂君 女 新乡学院

孙延安 女 平顶山工业职业技术学院

崔俊莉 女 开封大学

崔俊莉获省总工会、省教育厅联合举办 2022 年教学技能竞赛

高校医科教学一等奖

关于2022年度河南省教育信息化优秀成果奖获奖名单的公示

2022-07-14 16:05 【浏览李号: 大 中 小】 来源: 教育厅办公室

按照河南省教育厅办公室《关于开展2022年度河南省教育信息化优秀成果奖申报工作的通知》(教办科技〔2022〕111号)要求,经各单位申请,我厅审核并组织专家评审,现将2022年度河南省教育信息化优秀成果奖拟授奖项目予以公示。公示期自即日起至2022年7月21日,在此期间,任何单位和个人对公示的获奖名单持有异议,请实名向我厅反映。

联系地址:郑州市郑东新区正光路11号省教育厅科学技术与信息化处

邮政编码:450018

联系电话:0371—69691767, 69691286

电子邮箱: jyxxh@jyt.henan.gov.cn

附件: [2022年度河南省教育信息化优秀成果奖获奖名单](#)

2022年7月14日

序号	成果名称	主要完成单位	主要完成人	拟授等级
56	基于 SPOC 的翻转课堂在急救护理学中的效果评价	开封大学	李白煜 马惠萍	一等奖
57	信息技术助力高中数学研究性学习初探	郑州市第二十四中学	华国宝	一等奖
58	高校智慧图书馆数据服务空间再造研究	漯河医学高等专科学校	杨佳鸣	一等奖
59	教师在线学习社区中会话主题发现及演化分析	河南师范大学	张 瑾 张夷楠 叶海智 张 思	一等奖
60	基于区块链的在线课程联盟认证平台的需求研究	河南职业技术学院	余东先 王晓燕 董俊磊	一等奖

李白煜团队获省 2022 年度教育信息化优秀成果一等奖

开封大学文件

开大校发〔2022〕57号

开封大学关于公布 2022 年开封大学课程思政 教学创新大赛比赛结果的通知

各单位、各部门：

为落实立德树人根本任务，深化课程思政教学改革，创新课程思政教学模式，鼓励广大教师深入挖掘课程思政内涵，充分发挥课程育人功能，借鉴“岗课赛证”育人模式，以赛促教，以赛促学，提升教师教学创新能力，不断提高人才培养质量，我校组织开展了 2022 年开封大学课程思政教学创新大赛。经院部初赛、学校决赛、校长办公会决议通过，现将比赛结果公布如下：

一等奖：

序号	院·部	课·程	负责人
1	信息工程学院	三维制作	陈书理
2	电子电气工程学院	C 语言程序设计	李宝玺
3	人文学院	影视画面编辑	孟晓辉
4	医学部	急危重症护理学（一）	仝伟伟
5	医学部	急危重症护理学（二）	李白煜
6	信息工程学院	设施农业技术	赵·展

仝伟伟、李白煜获开封大学课程思政教学创新大赛一等奖



校第二十一届技能月比赛口腔技能竞赛现场

三、教育教学质量

（一）专业建设质量

学校重视专业建设，不断完善学科专业布局，加强专业建设改革，提高专业建设水平，打造人才培养特色。新开设了中医康复治疗技术专业，目前共有口腔修复工艺、护理、药剂和助产等五个专业。其中口腔修复工艺专业是河南省重点专业、河南省地方特色专业、河南省品牌专业。由护理、口腔修复工艺、助产等专业构建的护理专业群，发挥护理核心专业在口腔修复、老年护理方向的潜力，促进了医护融合发展，产生了较强的集聚效应和服务功能。专业建设紧紧围绕立德树人根本任务，以岗位需求为导向，以能力培养为核心，深化产教融合，积极构建“岗课赛证”四维融通的人才培养模式。

（二）课程建设质量

以“1+X”证书制度为抓手，结合“人人持证、技能河南”建设工作要求，深化教学内容改革，优化课程体系，提升课程建设水平。参与国家中、高职口腔专业教学标准制定3个、口腔专业实训教学条件建设标准2个。结合学校实际，每年对各专业核心课程课程标准进行修订，将新知识、新理论和新技术等新内容及时充实到教学过程中，使其与岗位标准、国家职业技能标准对接，实现了“岗课赛证”融通。课程是人才培养的核心要素，课程质量直接决定人才培养质量，

学校尤其重视对课程教学的监控，为保证教学质量，建立了一套完善的监控体系和评价机制。

（三）教学方法改革

学校主校区 40 多间多媒体教室完成升级改造，全部配置智慧黑板。教学设备的更新，促使各专业积极推进教学方法和教学手段改革，实现师生交互式课堂教学。目前，已有多门专业课程实现了线上线下一体化教学。依据课程性质和学习内容，丰富教学方法，除讲授法外，采用参观法、任务驱动、角色扮演、岗位实践等多种教学方法，提高了学生学习的主动性和积极性。学业考核更加注重对能力的考核，促进学生将学到的专业知识转化为能力，为应用型人才培养目标的实现打下坚实的基础。



智慧教室

（四）教材建设质量

教材是教学内容的主要载体，长期以来，学校一直将教材建设作为教学基础建设的重点，采取多种措施，根据专业和课程体系调整的需要，完善公共课、专业课的教材体系。本年度，学校教师主编的 2 门教材，1 门入选河南省“十四五”规划教材立项建设，1 门被推荐参选国家“十四五”规划教材建设评选。加强对教材选用环节的管理，保证学校教材建设出精品，课堂教学选精品、用精品，以教材建设带动教学内容更新，提高课程教学质量。口腔专业有 13 位教师参与科学出版社中、高职全国统编教材编写，其中主编 3 人，副主编 2 人，教材拟于近期出版；药剂专业已开发出活页式教材，利用配套信息化资源，使专业教材能跟随信息技术发展和产业升级情况，及时调整更新。

（五）数字化教学资源建设

学校依托数字化校园建设，以创建精品资源为核心，推动教学资源库建设，实现教学资源的共建共享，为学生提供良好的网络化学习条件 and 环境，使学生可以随时随地通过网络访问，使用数据库资源，促进学生进行协作性、自主性、探究性学习。本年度，完成了录播室建设，进一步完善多媒体课件、多媒体教学素材、电子教案及电子教材、线上试题库等。今年，已有 2 门课程《外科护理学》、《医用化学》

获省级职业教育精品在线课程立项、1 门《基础护理学》课程获开封大学校级精品课程立项。

（六）师资队伍建设

学校目前拥有一支由专、兼职教师组成的职称结构相对合理的教师队伍。通过新进教师入职培训、专职教师在职培训、专业技术人员继续教育、“双师型”教师寒暑假期间进行实践培训等工作来提高教师的实践能力，支持和保证教师在职研修的需求。本年度，根据实践学习需求组织 23 名教师，到开封市中心医院、开封市人民医院、开封市五院的临床及医技等科室进行为期 2 个月的实践学习，2 名护理专业教师参加省级“1+X”老年照护职业技能等级师资培训；选派 8 名教师参加河南省骨干教师培训，3 名教师参加河南省“双师型”教师培训。有 1 名教师晋升二级教授。

（七）落实“人人持证 技能河南”

落实“人人持证 技能河南”建设工作方案精神，开展职业技能等级认定。

积极响应省、市对“人人持证，技能河南”的工作要求，大力弘扬劳模精神、工匠精神，树立技能就业、技能增收、技能成才、技能报国的鲜明导向，根据学校情况开展河南省院校类职业技能等级认定机构备案工作，于 4 月份完成中职口腔修复体制作工、育婴员、养老护理员、医药商品购销员（药品购销员）4 个工种，高职育婴员、养老护理员、中药

炮制工、口腔修复体制作工、健康管理师 5 个工种的备案，达到专业全覆盖。同时，申报成为社评类职业技能等级认定备案机构，完成高职 3 个工种（育婴员、口腔修复体制作工、健康管理师）的备案。2022 上半年，开展过程性评价认定工作，顺利完成应届毕业生中职 1102 名、高职 1374 名的取证工作。

（八）校企双元育人

基于产教融合下校企“双元”育人模式，通过校企发展提升学校的专业人才培养水平，也契合当下学校双高建设背景，促使学校服务发展水平能够得到有效的提升。学校主动对接医疗、健康管理、智慧养老、康复等相关行业以及河南省社会经济发展，创新校企合作体制机制建设，着力构建多样化校企合作路径，融人才培养、资源开发、师资培训、技术创新、社会服务等为一体的校企合作生态模式，与行业、企业建立了互动互利、长期稳定的合作关系。学校开展了工学结合人才培养模式实践——生产性实训基地打造与运行：

口腔修复工艺技术专业与河南省齿学生物科技有限公司共建口腔数字化生产性实训基地，本实训基地为省内首家口腔数字化生产教学中心。实训基地开展口腔数字化线场双线教学模式：生产+教学+实训。护理专业与河南清荷美容服务有限公司共建护理专业健康管理实训基地，开展专业技能+职业资格证“培养模式”。药学专业与开封卫群大药房合作共建校内生产性实训基地，开展药学专业理实一体化教学，

合作建设河南省职业教育精品在线课程：《药店零售与服务技术》。



校内实训基地卫校大药房

通过把握“校企双元”育人内涵，与行业的优势企业进行校企合作打造生产性实训基地，建设内容以及运行模式为学生提供真实的企业工作场景。运用工学交替的实岗训练课程体系，从而对接了行业生产与教学实训，构建了服务专业群发展的校企双元育人模式，进一步提升了学生自身的专项职业能力，也提升了学校的就业率。



校内生产性实训基地

四、服务贡献质量

（一）服务乡村振兴

为贯彻落实党的十九大关于“加强基层医疗卫生服务体系和全科医生队伍建设”要求，落实以“以基层为重点”的新时期卫生与健康工作新方针，进一步加强基层人才卫生队伍建设，提高服务能力和水平，根据中共开封市委、开封市人民政府《关于促进公立医疗卫生机构高质量发展的若干意见》中促进卫生人才发展的十项措施中的要求，2022年在开封市卫生学校组织对开封市基层卫生人员进行培训，学校领导对培训工作做了详尽的安排和部署，成立工作领导小组和培训团队，制定详细的实施方案，学校教务部门、学生管理部门、后勤服务中心、附属医院等部门通力合作，并对培训纪律做出了严格的要求，为全面做好培训工作打下了坚实的基础。

通过培训，考试过关情况为临床医学过关率 68%；口腔医学过关率 85%。2022 年河南省因为疫情防控原因未组织理论开始二试，否则还有学员顺利通过理论考试，过关率还会增加。助力基层卫生人员技能提升，服务了地方医疗卫生事业。



乡村医生培训活动



（二）服务地方社区

为帮助乡村儿童树立正确的口腔健康理念，助力保护口腔、健康成长，学校选派附属医院口腔医师先后赴杜良乡夏都路小学和八里湾闫楼小学，为众多乡村小学生开展主题为“呵护健康口腔 助力快乐成长”口腔健康知识讲座，受到了两校师生的热烈欢迎和一致好评。讲座结束后，口腔医师分别为两校二百余名师生进行一次细致的口腔义诊，并向每位受检师生提出针对性的治疗方案，让每一位师生享受到全方位的口腔健康服务。



开展牙齿义诊

五、政策落实质量

（一）国家政策落实

认真贯彻落实新修订的《职业教育法》、《国家职业教育改革实施方案》，深化产教融合、校企合作学校按照专业设置与产业需求对接、课程内容与职业标准对接、教学过程与生产过程对接的要求，通过校企合作，各专业与行业企业校企合作打造生产性实训基地，开展多元化的工学结合人才培养。

坚持“育有品质的学生、建有品味的校园、创有品牌的专业”的理念，学校将在已有基础上进一步推动习近平新时代中国特色社会主义思想进教材、进课堂、进头脑，全面落实党的教育方针，加强理想信念教育和爱国主义教育，以精神文明创建活动为载体，建立三全育人的德育工作体系，凝

聚合力。

全面推进双高建设和标准化建设。充分发挥党组织在学校的核心作用，建立更为科学完善的规章制度体系，健全学校、行业、企业、社区等共同参与的理事会。依托项目积极寻求资金支持，不断加强学校软硬件建设。不断完善德育机制，全面落实“三全育人”的教育方针，强化思政课对学生、教师的正面引导，打造具有学校特色的系列校园文化品牌。不断加强校院企合作专业指导委员会建设，结合生产环境建设优质高效实验实训基地。依托优势专业、特色专业，建设护理专业群。优化教学模式和教学方法，完善教学质量保障机制。优化教师队伍结构，全面提高教师队伍整体素质。

（二）地方政策落实

开封市委、市政府对我校的建设和发展给予大力支持。近年来，市财政不断加大对我校的经费投入，财政拨款逐年增加。同时，市政府根据经济社会发展和教育发展的总体规划，制订并实施了职业教育发展规划，政府有关部门、行业、企业关心支持我校发展，帮助学校及时解决发展中的实际困难和问题。在今后的建设工作中，我校要紧抓时代机遇，依托项目寻求更多建设资金支持。

不断完善设施建设。我校根据自身发展情况，逐年完成微机室、多媒体教室等现代化教学设备的建设，建立对外公开的官方网站并建成校园网，宽带接入校园。

（三）学校治理

学校治理结构完善，具有必要的教育教学和管理等工作机构。经校职代会审议，形成学校制度汇编。建成理事会，充分发挥理事会的咨询、协商、议事、监督作用。学校《章程》及教学管理、学生管理、学生实习管理、教职工管理、财务与资产管理、后勤管理等制度健全，管理措施到位。办学行为规范，近三年无违规违纪现象，未发生安全事故和犯罪事件。

（四）质量保证体系建设

纪委办公室在上级纪委和学校党委的领导下，坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，以党的政治建设为统领，认真贯彻落实中央、省、市纪委全会决策部署，强化监督执纪问责。校纪委坚持服务大局，牢固树立在监督中服务于学校、服务于教职工的思想，以纪委的实际工作为学校的发展提供有力保障。

首先，助力疫情防控。认真落实省市纪委、上级纪委和校党委关于疫情防控监督工作的要求，制定了《疫情防控监督检查工作实施方案》，成立疫情防控监督检查组，明确责任分工，在疫情防控的紧急关头、返校复学关键节点、防控进入常态化等不同阶段，督促协调职能部门切实履行职责，确保责任到位、人员到位、防控到位。

第二，深化廉洁教育。坚持把廉洁教育作为基础性工作来抓，坚持把以案促改作为常态化工作来做。针对近年来教

育系统的典型案例，组织观看警示教育片，通过明要求、抓学习、树典型、强规范、划底线，引导全体党员和教职工增强教师的责任感和使命感，提升职业道德水平。开展了师德师风建设工作，编写《师德师风监督检查》，设立师德师风意见箱，及时排查整治师德师风方面存在的突出问题。

第三，严格监督执纪。纪委办公室坚持抓早抓小，牢固树立“重在平常、重在早期”的理念，加大了提醒谈话力度，对新上岗干部、关键岗位负责人深化运用第一种形态，多谈心、多谈话、多提醒，推动党员干部纪律教育常态化。

（五）经费投入

市财政继续加大对学校的政策扶持与经费支持，确保职业教育经费的投入与教育经费的投入同步增长，在每月按时足额拨付人员及公用经费的基础上，为了改善学校办学条件和提高教育教学水平，今年增拨 620 万中职办学条件改善奖补资金专项经费及双高项目等专项经费，为学校的持续发展保驾护航！

六、面临挑战

第一，校园占地面积、生均占地面积和校舍建筑面积尚未达到标准化建设工程标准；

第二，学校专业群建设未达到标准化建设工程标准；

第三，学校信息化水平有待提升。

附表：

表 1 中等职业教育质量数据表

名称：开封市卫生学校

序号	指标	单位	2022 年	备注
1	思政课程教师数	人	9	
2	德育工作人员数	人	77	
3	班主任数	人	62	
4	德育活动学生参与数	人	4427	
	其中：国家级	人	0	
	省级	人	0	
	地市级	人	0	
5	体育课专任教师数	人	8	
6	美育课专任教师数	人	2	
7	升学总人数	人	1049	
	其中：通过贯通培养升学人数	人	0	
	通过五年一贯制培养升学人数	人	0	
	通过职教高考升学人数	人	583	
	升入职业本科人数	人	0	
	升入普通本科人数	人	0	
	升入专科人数	人	431	

8	全日制在校生数	人	4558	
9	专业数量	人	5	
10	课程总量	门	41	
11	参加国家学生体质健康标准测试人数	人	3018	
12	学生体质测评合格率	%	96	
13	全国职业院校技能大赛学生获奖人数	人	0	
14	全国职业技能大赛学生获奖人数	人	0	
15	职业技能等级证书（含职业资格证书）获取人数	人	1102	
16	生均校园用地面积	平方米	8.13	
17	生均校舍建筑面积	平方米	8.34	
18	生均教学、实习仪器设备资产值	元	6744	
19	年生均财政拨款	元	8720	
20	纸质图书数	册	144160	
21	电子图书资源数	册	100500	
22	校园网主干最大带宽	Mbps	200	
23	教职员工额定编制数	人	317	
24	教职员工总数	人	376	
25	专任教师数	人	278	
	其中：专业教师数	人	98	
26	生师比	：	16：1	
27	双师型教师总数	人	222	
28	高级专业技术职务专任教师占比	%	18	

29	硕士研究生及以上学历专任教师占比	%	51	
30	兼职教师总数	人	18	
31	毕业生总数	人	1103	
32	就业人数	人	1073	
33	毕业生专业对口就业（升学）人数	人	1033	
34	毕业生服务三次产业人数	人	112	
	其中：服务第一产业人数	人	12	
	服务第二产业人数	人	15	
	服务第三产业人数	人	85	
35	合作企业接收教师企业实践人数	人	40	
36	合作企业接收学生实习比例	%	67	
37	企业对学校捐赠设备总值	万元	5	
38	接收国际学生人数	人	0	
39	开展分段培养中外合作专业数	个	0	
40	开发并被国（境）外采用的课程数	门	0	

表 2 中等职业教育满意度调查表

名称：开封市卫生学校

序号	指标	单位	2022 年	调查人次	调查方式
1	在校生满意度	98%		4500	问卷调查
	其中：课堂育人满意度	98.5%		4500	问卷调查
	课外育人满意度	97%		4500	问卷调查
	思想政治课教学满意度	97.5%		4500	问卷调查
	公共基础课（不含思想政治课）教学满意度	98%		4500	问卷调查
	专业课教学满意度	98%		4500	问卷调查
2	毕业生满意度	——	——		——
	其中：应届毕业生满意度	96%		1500	网络调查
	毕业三年内毕业生满意度	96%		4000	网络调查
3	教职工满意度	99%		421	问卷调查
4	用人单位满意度	98%		2000	网络调查
5	家长满意度	97%		3000	网络调查