



開封市衛生學校

开封市卫生学校

药剂专业人才培养方案

二〇二五年八月

前 言

开封市卫生学校药剂专业是学校的新兴发展专业。本专业围绕以市场为导向的人才培养理念，以国务院及其部委印发的《国家职业教育改革实施方案》、《教育部关于职业院校专业人才培养方案制订与实施工作的指导意见》（教职成〔2019〕13号）、《关于组织做好职业院校专业人才培养方案制订与实施工作的通知》（教职成司函〔2019〕61号）、《教育部关于印发〈职业教育专业目录（2021年）〉的通知》（教职成〔2021〕2号）以及职业教育专业教学标准-2025年修（制）订等相关文件为总体指导，依据最近开展的针对药剂专业的市场调研统计分析为参考基础，以服务医药行业、培养职业能力和职业素养为基本要求，以切实提高学生全面综合素质为基础，以课程改革为核心，以制度建设为保障，以建设专兼结合教学团队、虚拟仿真实训室和校内生产性实训药房、稳定的校外实训实习基地为提高人才培养质量的关键，坚持走“产教融合，校企合作”的专业改革发展道路，建立规范性与灵活性相统一的教学管理机制和理论教学与实践相融合的教学体系，培养遵纪守法，德才兼备，在零售药店、药品经营企业的经营管理、市场营销、药学服务等岗位从事药品销售、合理用药咨询等工作的技能人才。

目 录

一、专业名称与专业代码	1
二、入学要求	1
三、修业年限	1
四、职业面向	1
（一）职业面向	1
（二）接续专业	1
五、培养目标与培养规格	1
（一）培养目标	1
（二）培养规格	2
六、课程设置及要求	3
（一）公共基础课（公共基础模块）	3
（二）专业课程	7
七、教学进程总体安排	10
（一）基本要求	10
（二）教学安排	11
八、实施保障	14
（一）教学团队建设	14
（二）实习实训条件及方案	14
（三）教学资源	15
（四）教学方法	16
（五）学习评价	16
（六）质量管理	16
九、毕业要求	16
（一）基本条件	16
（二）学业条件	16
（三）毕业条件	16

药剂专业人才培养方案

一、专业名称与专业代码

专业名称：药剂

专业代码：720301

二、入学要求

初级中学毕业或具备同等学力

三、修业年限

三年

四、职业面向

（一）职业面向

表 4-1 本专业职业面向

所属专业大类(代码)	医药卫生大类(72)
所属专业类(代码)	药学类(7203)
对应职业(代码)	卫生(84)
主要职业类别(代码)	医药商品购员(4-01-05-02)； 医药商品储运员(4-02-02-03)
主要岗位(群)或技术领域	医药商品购销；仓储管理；药学服务
职业资格证书 职业技能等级证书	药品购销员

（二）接续专业

高职：药学、药品经营与管理

五、培养目标与培养规格

（一）培养目标

本专业培养能够践行社会主义核心价值观，传承技能文明，德智体美劳全面发展，具有良好的人文素养、科学素养、数字素养、职业道德，爱岗敬业、敬佑生命、救死扶伤、甘于奉献、大爱无疆的职业精神，扎实的文化基础知识、较强的就业创业能力和学习能力，掌握本专业知识和技术技能，具备职业综合素质和行动能力，面向卫生行业的医疗临床辅助服务员、医药商品购销员和仓储管理员等职业，能够从事药房辅助、医药商品购销、医药商品储运等工作的技能人才。

（二）培养规格

本专业学生应全面提升知识、能力、素质，筑牢科学文化知识和专业类通用技术技能基础，掌握并实际运用岗位（群）需要的专业技术技能，实现德智体美劳全面发展，总体上须达到以下要求：

1. 坚定拥护中国共产党领导和中国特色社会主义制度，以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，践行社会主义核心价值观，具有坚定的理想信念、深厚的爱国情感和中华民族自豪感；

2. 掌握与本专业对应职业活动相关的国家法律、行业规定，掌握绿色生产、环境保护、安全防护、质量管理等相关知识与技能，了解相关行业文化，具有爱岗敬业的职业精神，遵守职业道德准则和行为规范，具备社会责任感和担当精神；

3. 掌握支撑本专业学习和可持续发展必备的语文、历史、数学、外语（英语等）、信息技术等文化基础知识，具有良好的人文素养与科学素养，具备职业生涯规划能力；

4. 具有良好的语言表达能力、文字表达能力、沟通合作能力，具有较强的集体意识和团队合作意识，学习 1 门外语并结合本专业加以运用；

5. 掌握必备的医学基础知识，熟悉常见疾病的病因、临床表现和治疗原则，熟悉中医药学基础知识，掌握常用天然药物的性状鉴别、功效主治；

6. 掌握常用剂型的基本知识、生产工艺，能参与药学服务的辅助工作；

7. 掌握常用药物的基本知识和药物作用的基本规律，具备药品零售、药品调剂、常见病症的用药指导和健康教育的基本能力；

8. 掌握药品储存与养护的基本知识，具备依据相关法律法规从事药品出入库管理、药品保管养护工作的基本能力；

9. 掌握医药市场营销基本知识，具备运用营销策略进行药品销售的基本能力；

10. 掌握信息技术基础知识，具有适应本行业数字化和智能化发展需求的基本数字技能；

11. 具有终身学习和可持续发展的能力，具有一定的分析问题和解决问题的能力；

12. 掌握身体运动的基本知识和至少 1 项体育运动技能，养成良好的运动习惯、卫生习惯和行为习惯；具备一定的心理调适能力；

13. 掌握必备的美育知识，具有一定的文化修养、审美能力，形成至少 1 项

艺术特长或爱好；

14. 树立正确的劳动观，尊重劳动，热爱劳动，具备与本专业职业发展相适应的劳动素养，弘扬劳模精神、劳动精神、工匠精神，弘扬劳动光荣、技能宝贵、创造伟大的时代风尚。

六、课程设置及要求

主要包括公共基础课程和专业(技能)课程。公共基础课主要包括中国特色社会主义、心理健康与职业生涯、哲学与人生、职业道德与法治、语文、历史、英语、数学、体育与健康、艺术、信息技术、化学、劳动教育。

(一)公共基础课(公共基础模块)

1. 中国特色社会主义

了解和熟悉中国特色社会主义理论体系的精神实质和科学体系，全面、深刻地领会和把握党的各项路线、方针、政策；树立和坚定建设中国特色社会主义的信念，增强执行党的基本路线的自觉性和坚定性。

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，阐释中国特色社会主义的开创与发展，明确中国特色社会主义进入新时代的历史方位，阐明中国特色社会主义建设“五位一体”总体布局的基本内容，引导学生树立对马克思主义的信仰、对中国特色社会主义的信念、对中华民族伟大复兴中国梦的信心，坚定中国特色社会主义道路自信、理论自信、制度自信、文化自信，把爱国情、强国志、报国行自觉融入坚持和发展中国特色社会主义事业、建设社会主义现代化强国、实现中华民族伟大复兴的奋斗之中。

2. 心理健康与职业生涯

帮助学生了解心理学相关理论和基本概念，增强自我心理保健意识和心理危机预防意识，培养自我认知、人际沟通、自我调节、社会适应等多方面的能力，切实提高心理素质，促进学生全面发展。了解职业发展与就业指导课程的内容、方法和途径。能够明确进行职业定向和定位，做出职业生涯规划，养成良好的职业意识和行为规范，引导学生树立职业生涯发展的自主意识，树立积极正确的人生观、价值观和就业观念。

基于社会发展对中职学生心理素质、职业生涯发展提出的新要求以及心理和谐、职业成才的培养目标，阐释心理健康知识，引导学生树立心理健康意识，掌握心

理调适和职业生涯规划的方法，帮助学生正确处理生活、学习、成长和求职就业中遇到的问题，培育自立自强、敬业乐群的心理品质和自尊自信、理性平和、积极向上的良好心态，根据社会发展需要和学生心理特点进行职业生涯指导，为职业生涯发展奠定基础。

3. 哲学与人生

使学生了解马克思主义哲学中与人生发展关系密切的基础知识，提高学生用马克思主义哲学的基本观点、方法分析和解决人生发展重要问题的能力，引导学生进行正确的价值判断和行为选择，形成积极向上的人生态度，为人生的健康发展奠定思想基础。

阐明马克思主义哲学是科学的世界观和方法论，讲述辩证唯物主义和历史唯物主义基本观点及其对人生成长的意义；阐述社会生活及个人成长中进行正确价值判断和行为选择的意义；引导学生弘扬和践行社会主义核心价值观，为学生成长奠定正确的世界观、人生观和价值观基础。

4. 职业道德与法律

培养学生正确的职业道德观和法律意识，引导学生树立正确的人生价值观和世界观，从而使学生成为德、智、体全面发展的高素质人才。

着眼于提高中职学生的职业道德素质和法治素养，对学生进行职业道德和法治教育。帮助学生理解全面依法治国的总目标和基本要求，了解职业道德和法律规范，增强职业道德和法治意识，养成爱岗敬业、依法办事的思维方式和行为习惯。

5. 语文

学生通过阅读与欣赏、表达与交流及语文综合实践等活动，在语言理解与运用、思维发展与提升、审美发现与鉴赏、文化传承与参与几个方面都获得持续发展，自觉弘扬社会主义核心价值观，坚定文化自信，树立正确的人生理想，涵养职业精神，为适应个人终身发展和社会发展需要提供支撑。

语感与语言习得；中外文学作品选读；实用性阅读与交流；古代诗文选读；中国革命传统作品选读；社会主义先进文化作品选读；整本书阅读与研讨；跨媒介阅读与交流，文学作品阅读训练，写作和口语交际训练，旨在提高学生的阅读能力，应用文写作能力和日常口语交际水平。

6. 数学

全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务，在完成义务教育的基础上，

通过中等职业学校数学课程的学习,使学生获得继续学习、未来工作和发展所必需的数学基础知识、基本技能、基本思想和基本活动经验,具备一定的从数学角度发现和提出问题的能力、运用数学知识和思想方法分析和解决问题的能力。

基础模块的内容包括四部分,分别是基础知识(集合、不等式)、函数(函数、指数函数与对数函数、三角函数)、几何与代数(直线与圆的方程、简单几何体)和概率与统计(概率与统计初步)。拓展模块一的内容包括四部分,分别是基础知识(充要条件)、函数(三角计算、数列)、几何与代数(平面向量、圆锥曲线、立体几何、复数)和概率与统计(排列组合、随机变量及其分布、统计)。

7. 英语

全面贯彻党的教育方针,落实立德树人根本任务,在义务教育的基础上,进一步激发学生英语学习的兴趣,帮助学生掌握基础知识和基本技能,发展英语学科核心素养,为学生的职业生涯、继续学习和终身发展奠定基础。

英语课程由基础模块、职业模块和拓展模块三个模块构成。基础模块旨在构建英语学科核心素养的共同基础,按主题组织教学。职业模块是旨在为学生的专业英语学习与未来职业发展服务,是构建英语学科核心素养的重要内容,按主题组织教学。巩固、扩展学生的基础专业词汇和语法,培养学生听、说、读、写的基本技能,旨在提高学生运用英语进行交际、读懂简单应用文的能力。

8. 化学

全面贯彻党的教育方针,落实立德树人根本任务,服务发展,促进就业;培养学生的化学学科核心素养,使学生获得必备的化学基础知识、基本技能和基本方法,认识物质变化规律,养成发现、分析、解决化学相关问题的能力;培养学生精益求精的工匠精神、严谨求实的科学态度和勇于开拓的创新意识;引领学生逐步形成正确的世界观、人生观和价值观,自觉践行社会主义核心价值观,成为德智体美劳全面发展的高素质劳动者和技术技能人才。

基础模块由原子结构与化学键、化学反应及其规律、溶液与水溶液中的离子反应、常见无机物及其应用、简单有机化合物及其应用、常见生物分子及合成高分子化合物六个主题组成。拓展模块由溶液、胶体和渗透压,缓冲溶液,闭链烃,烃的衍生物,脂类,糖类,杂环化合物和生物碱,蛋白质和核酸八个专题组成。

9. 信息技术

本课程通过丰富的教学内容和多样化的教学形式,帮助学生认识信息技术对人

类生产、生活的重要作用，了解现代社会信息技术发展趋势，理解信息社会特征并遵循信息社会规范；使学生掌握常用的工具软件和信息化办公技术，了解大数据、虚拟现实等新兴信息技术，具备支撑专业学习的能力，能在日常生活、学习和工作中综合运用信息技术解决问题；使学生拥有团队意识和职业精神，具备独立思考和主动探究能力，为学生职业能力的持续发展奠定基础。

课程内容包括信息技术的基础知识，常用操作系统的使用、文字处理软件的应用、计算机网络的基本操作和使用，旨在使学生掌握信息技术操作的基本技能，具有文字处理能力，数据处理能力，信息获取、整理、加工能力，网络应用能力。

10. 体育与健康

落实立德树人的根本任务，通过学习本课程，学生能够喜爱并积极参与体育运动，学会锻炼身体的科学方法，提升体育运动能力，树立健康观念，帮助学生在体育锻炼中享受乐趣、增强体质、健全人格、锤炼意志，使学生在运动能力、健康行为和体育精神三方面获得全面发展。

体育运动的基本技术与基本技能，旨在使学生掌握科学锻炼和健身的基本方法，养成自觉锻炼的习惯。

11. 历史

落实立德树人的根本任务，使学生通过历史课程的学习，掌握必备的历史知识，形成历史学科核心素养。

要求学生学习和掌握基础的历史知识，即了解中国历史和世界历史发展的基本线索；了解重要的历史事件。历史人物和历史现象，以及理解重要的历史概念。向学生进行初步的辩证唯物主义和历史唯物主义观点教育，尤其是社会发展规律教育；进行国情教育、爱国主义和国际主义教育。

12. 艺术

引导学生主动参与广泛的艺术学习和实践，了解或掌握不同艺术门类的基本知识、技能和方法，丰富审美体验；认识艺术与社会生活、劳动生产和历史文化的有机联系，注重与专业课程的有机结合，激发想象力和创新意识，培养感受美、鉴赏美、表现美、创造美的能力；树立正确的审美观念，陶冶高尚的道德情操，

培育深厚的民族情感，坚定文化自信，培育和践行社会主义核心价值观。艺术课程围绕核心素养进行实施，包括艺术感知、审美判断、创意表达和文化理解。同时，要结合学生的专业特点，注重与专业课程的有机结合，突出实践性和创新性。

13. 劳动教育

落实立德树人的根本任务，通过学习本课程，学生能够树立正确的劳动观念，培养积极的劳动情感，掌握必备的劳动技能，养成良好的劳动习惯和品质；使学生在劳动实践中体会劳动的价值，提升劳动素养，促进全面发展，为未来的生活和职业发展奠定坚实的劳动基础。

劳动的基本技能与实践方法，旨在使学生掌握家务劳动、生产劳动、服务性劳动等不同类型的劳动的基本操作，养成热爱劳动、尊重劳动的意识。

（二）专业课程

包括专业基础课程、专业核心课程和专业拓展课程。专业基础课程主要包括医学基础、疾病概要、中医药基础、天然药物学基础等；专业核心课程包括药事管理与法规、药物学基础、药物制剂技术、药店零售与服务技术、GSP 实务、药品储存与养护技术、医药市场营销技术和药品调剂技术等。

专业基础课

1. 解剖学基础

本课程是研究构成人体的各系统、器官和细胞的正常结构和功能活动过程，特别是各种生命活动、功能表现的内部机制，研究不同细胞、器官系统之间如何相互作用，从而使人体成为一个整体，来适应环境的变化。通过本课程的学习，使学生能够掌握正常人体各部分形态结构、位置毗邻与功能，人体与环境的关系以及人体功能活动及其一般规律。学会正确运用本课程的知识术语，为后续学习相关专业知识和职业技能、增强继续学习和适应职业变化的能力奠定坚实基础。人体解剖生理学是生命的逻辑学，要把人体解剖生理学知识作为一个完整的体系来学习，把人体解剖生理学知识融会贯通，找出它们内在的剖生理规律、逻辑性和相互联系。人体解剖生理学是实验性学科，生理知识来自实验，通过实验，可加深对生理学知识的认识和理解，提高操作能力，培养观察事物、分析解决问题的能力 and 创新精神。

2. 生理学基础

通过本课程的学习，学生能够系统掌握人体各系统的生理功能、调节机制及其在维持整体生命活动中的意义；理解生命活动的基本原理和一般规律，建立“结构-功能-调节”相统一的生理学认知框架；熟悉常用生理学专业术语，学会运用生理学知识分析和解释正常生命现象，为后续药剂专业课程的学习奠定坚实的理

论基础。

3. 中医药概论

本课程包含两部分，第一部分主要学习中医整体观念、阴阳五行、气血津液、藏象、病因、病机、辨证、预防与治则。通过本课程的学习，使学生掌握中医的基本观点——整体观念、辨证论治，熟悉阴阳、五行学说的思维方法，理解中医对人体生理的认识，理解中医对疾病及其防治的认识，了解中医诊察病情、辨别病证的基本方法。第二部分主要包括中药、中药学的概念，中药的起源和发展；中药的产地与采集，药材的概念，以及在保证药效的前提下，如何发展道地药材；中药药性的概念、中药治病的机理，中药配伍的目的、原则及配合应用规律，用药禁忌的概念及主要内容；用药剂量与用法，剂量与疗效的关系，确定剂量的依据及中药煎服法等内容。

4. 疾病概要

本课程是药剂专业的必修基础课程之一，主要系统讲授全科医学知识的基本理论，着重阐述人体各科常见病、多发病的病因和发病机理、临床表现、辅助检查、诊断要点及治疗要点等。通过本课程的学习，使学生能够了解各科常见病、多发病，能够根据疾病制定合理的药物治疗方案，正确指导患者用药，为学生今后从事药学相关工作打下一定的医学基础知识。在教学过程中，为了提高学生在教学过程中的参与程度，激发学生学习的积极性和主动性，可针对具体的教学内容和教学过程需要，采用角色扮演法、案例教学法、情境教学法、实训作业法等形式丰富多样的融“教、学、做”为一体的教学方法，增加学生的感性认识，提高课堂教学效果。

5. 天然药物学基础

本课程是药剂专业的必修基础课程之一，主要讲授内容为天然药物的基本概念，天然药物学的发展简史、学习目的和方法；植物器官的组成、形态和类型；植物细胞、组织和器官的显微结构；植物分类的方法，每类植物的形态特征、生活习性；天然药物的采收、加工、储藏和炮制方法，天然药物的鉴定依据和方法；掌握常见天然药物的来源、性状、显微、理化鉴别方法，了解其功效；能够通过所学理论，利用性状鉴定、显微鉴定等方法识别常见天然药物；认识天然药物学基础对中药学工作的重要性，依法辨药。

专业核心课程

1. 药事管理与法规

按照药事管理法律法规的要求，依法依规从事药品经营、使用和监督管理等工作，具备强烈的规范化、法治化意识，能够自觉维护人民群众的生命健康与用药合法权益。具体包括：掌握药品经营与使用的管理规定；熟悉药品分类管理、中药及特殊管理药品的相关法规；了解药品注册、不良反应监测和药品召回等管理要求；在此基础上，具备从事药品经营、使用及监督管理相关工作的能力，能够运用药品管理法律法规初步指导药品经营与使用实践。

2. 药物制剂技术

按照 GMP 与 SOP 要求，熟悉颗粒剂、胶囊剂、片剂等常用剂型的制备工艺流程，明确其特点、分类及质量要求，能够在此基础上开展相关药学服务工作。具体包括：掌握常用剂型的基本概念与特点；熟悉常用剂型的生产工艺流程；了解常用制药设备的基本使用方法；具备参与药学服务辅助工作的能力。

3. 药物学基础

运用药理学基础知识，能够阅读并理解药品说明书，解释药物治疗中的相关现象，并为用药者提供基本的合理用药指导。具体包括：掌握药效学与药动学的基本概念、理论，以及常用药物的分类与名称；熟悉常用药物的药理作用、临床用途和主要不良反应；了解常用药物间的相互作用及用药禁忌事项；在此基础上，具备对常用药品的正确分类和基本用药指导能力，能够运用药物知识从事药房辅助、药品零售等相关工作。

4. 药店零售与服务技术

根据零售药店岗位要求，遵循 GSP 规定开展药品零售与药学服务工作，能够运用疾病与药物知识为顾客提供专业的药品推荐与用药指导。具体包括：掌握药品验收陈列、储存养护知识，常见病症的药品推荐、用药指导及健康教育，常见慢性病健康管理要点，以及药品销售与售后服务规范；熟悉常见病症的病因与临床表现；具备从事药品验收陈列、储存养护、销售及药学服务的基本能力，能独立完成药店药品验收、储存养护、销售及药学服务等实际工作任务。

5. 药品储存与养护技术

根据 GSP 管理规范，能够规范执行药品收货、验收、入库、出库及配送等操作流程，并运用专业知识对在库药品进行科学储存与养护。具体包括：掌握药品储存养护的基本知识和方法；熟悉影响药品稳定性的各类因素，了解药品储存养

护的基本要求；具备从事药库管理与药品保管养护工作的能力，能按照 GSP 要求，独立完成药品收货验收、储存养护、出库配送等岗位操作任务。

6. 医药市场营销技术

运用医药市场营销基础知识，能够开展医药市场信息收集、消费者购买心理分析，并与顾客进行有效沟通，熟练运用产品、价格、渠道与促销策略开展药品销售。具体包括：掌握医药消费者信息收集的基本方法及四大营销策略在医药领域的应用；熟悉影响医药消费者购买行为的主要因素；了解医药市场宏观与微观环境要素；具备良好的沟通能力与药品营销技能，能够胜任药品零售及售后服务等相关岗位工作。

7. 药品调剂技术

根据处方调剂规范，能够正确识读各类处方，并辅助完成化学药品、中成药及中药饮片的调剂工作。具体包括：掌握常见化学药品与中成药的合理应用及调剂知识；熟悉处方调剂的工作流程与相关管理规定；了解特殊药品的调剂与使用要求；具备正确识读处方及调剂化学药品、中成药和中药饮片的能力，能够有效辅助完成药品调剂任务。

专业拓展课程

主要包括：医药商品经营与管理、医药电子商务、药学服务礼仪与沟通、药品营销心理学、营养与膳食、中医药文化、企业文化、POP 广告设计、医学英语等领域的內容。

七、教学进程总体安排

（一）基本要求

每学年为 52 周，其中教学时间 40 周(含复习考试)，累计假期 12 周，周学时一般为 30 学时；岗位实习 36 周，1080 学时；3 年总学时数为 3222 学时。

公共基础课总学时 1080 学时，占总学时约为 1/3，公共基础课包括中国特色社会主义、心理健康与职业生涯、哲学与人生、职业道德与法治、语文、数学、英语、信息技术、历史、体育与健康等课程。专业课总学时为 2142 学时，占总学时约为 2/3，分为专业基础课程、专业核心课程、专业选修课程；其中实践教学学时为 1682 学时，实践性教学占总学时 52%。课程设置中依据专业特色设置公共选修课和专业选修课，其学时数占总学时的比例约为 11%。

(二) 课程设置及教学进程安排

表 7-1 教育教学活动周计划表（单位：周）

项目 周数 学期	入学教育	单元教学	项目专用周		岗位实习	毕业考试	毕业教育	考试	劳动	合计
			教学做一体化	综合训练						
一	1	14	4					1		20
二		13	5					1	1	20
三		12	6					1	1	20
四		8	8	2				1	1	20
五					20					20
六					16		3		1	20
合计	1	47	23	2	36		3	4	4	120

表 7-2 课程结构与学时分配表

课程类型	门数	学时数	理论课时	实践课时
公共基础课	13	1080	840	240
专业基础模课	5	378	258	120
专业核心课	8	468	296	172
专业拓展课	8	216	146	70
实习	1	1080	0	1080
合计	35	3222	1540	1682

表 7-3 课程设置计划表

课 程 类别	课 程 编号	课程名称	按学期分配		学时数			按学年及学期分配				
								第 1 学年		第 2 学年		第 3 学年
			考试	考查	总计	理论	实训	第 1 学期	第 2 学期	第 3 学期	第 4 学期	第 5、6 学期
公 共 基 础 模 块	1	中国特色社会主义		1	36	36		√2				毕 业 实 习 36 周 共 1080 学时
	2	心理健康与职业生涯		2	36	36			√2			
	3	哲学与人生		3	36	36				√2		
	4	职业道德与法治		4	36	36					√2	
	5	语文		1/2/3/4	198	198		√4	√3	√2	√2	
	6	数学		1/2/3/4	144	144		√2	√2	√2	√2	
	7	英语		1/2/3/4	144	144		√2	√2	√2	√2	
	8	化学		1/2	72	48	24	√2	√2			
	9	信息技术		1/2/3	108	18	90	√2	√2	√2		
	10	体育与健康		1/2/3/4	144	18	126	√2	√2	√2	√2	
	11	历史		1/2	72	72		√2	√2			
	12	艺术		1	36	36		√2				
	13	劳动教育		1	18	18		√1				
小计					1080	840	240	21	17	12	10	
专 业 基 础 模 块	14	人体解剖生理学	1/2		108	80	28	√4	√2			
	15	生理学基础		2	72	56	16		√2			
	16	中医药概论		1	54	30	24	√3				
	17	疾病概要	3		72	60	12			√4		

	18	天然药物学基础		2	72	32	40		√ 4		
小计					378	258	120	7	8	4	0
专 业 核 心 模 块	19	药店零售与服务技术	4		72	36	36				√ 4
	20	药事管理与法规		4	36	18	18				√ 4
	21	药物学基础	3		72	58	14			√ 4	
	22	药品储存与养护技术		4	36	28	8				√ 4
	23	药物制剂技术		4	72	48	24				√ 4
	24	药品说明书解读		3	72	48	24			√ 4	
	25	医药市场营销技术		3	36	24	12			√ 2	
	26	药品调剂技术		4	72	36	36				√ 4
小计					468	296	172	0	0	10	20
拓展模块 (选修)		医药商品经营与管理、 医药电子商务、药学服 务礼仪与沟通、药品营 销心理学、 营养与膳 食、中医药文化、企业 文化、POP 广告设计		1/2/3/4	216	146	70	√ 2	√ 4	√ 4	√ 2
合计					2142	1540	602	29	29	30	32
毕业实习					1080		1080				
总学时					3222	1540	1682				

八、实施保障

（一）教学团队建设

为落实专业培养目标，更好的进行专业建设和教学改革，我校建立了一支专兼结合、业务能力强、结构合理的“双师结构”的教学团队。教学团队中“双师教师”占60%以上，实践性课程主要由企业、行业技术技能骨干担任的校外兼职教师讲授为主。实践教学师生比为15:1。目前药学专业在职具有本科学历的专业教师有2名，拥有研究生学历的教师有8名。

定期组织教育理念、教学基本技能及实践教学相关培训。专业教师每年有至少2个月的专业实践时间，从而能更好地把行业、企业和职业等要素进一步融入人才培养和具体的教学实施过程。

表 8-1 教学团队成员组成及个人基本情况

序号	姓名	职称	师资类型	备注
1	仵钊峰	讲师	专任教师	双师型教师
2	李志伟	高级讲师/主管药师	专任教师	双师型教师
3	梁佩芳	高级讲师	专任教师	双师型教师
4	张素培	讲师	专任教师	双师型教师
5	许光宇	高级讲师/执业药师	专任教师	双师型教师
6	李娜	讲师	专任教师	双师型教师
7	曹晶	讲师	专任教师	双师型教师
8	王爱丽	讲师	专任教师	双师型教师
9	侯玉	高级讲师	专任教师	否
11	李冉	助理讲师	专任教师	否
12	寇伟	副主任药师	兼职教师	否

（二）实习实训条件及方案

8-2 药剂专业校内实训室设置表

实训室名称	实训项目	主要实训内容	主要设施
药学综合实训室	药学专业基础课实训	基础化学、天然药物学基础等课程实训	通风橱 40 个 化学合成反应器 40 套
药物制剂实训室	常见剂型制备	1. 熟悉制剂中的各种仪器设备	高速搅拌制粒机 2 台 ZP35D 压片机 2 台

		2. 各种常见剂型的制备	全自动胶囊填充机 1 台 摇摆式制粒机 1 台
药品检验实训室	按照中国药典现行版要求进行药物质量检验和控制	氯化物测定 硫酸盐测定 酸碱滴定 氧化还原滴定	古蔡法验砷器 10 套 通用滴定管若干 电子天平 40 台
仪器分析实训室	按照中国药典现行版要求进行药物质量检验和控制	1. 认识常用的分析仪器 2. 能够正确使用各种仪器	紫外分光光度计 4 台 高效液相色谱仪 2 台 片剂溶出度检测仪 2 台
虚拟仿真实训室	药品购销 药品仓储管理	1. 药店设计与布局 2. 药学服务 3. 药品储存养护	装有虚拟药理学实验和虚拟药房综合实训软件的电脑 100 台
模拟药房	药品购销	药学服务与用药指导	药品陈列柜 8 套 中药陈列柜 2 套 玻璃柜台 8 个 收银台 2 套 计算机 2 台 药品样本若干
药品仓储实训室	药品仓储管理	1. 药品收货与验收 2. 药品储存与养护	货架 10 个 平板车 4 个 手动叉车 2 台 地台 8 个 药品包装箱若干

表 8-3 药学专业校外实训基地情况

类别	数量	功能
医院	2	承担医院药房药剂科调剂、药库管理等实训项目和实习教学任务
药品零售企业	3	承担药品销售、安全用药指导、药品采购、验收、入库、养护等实训项目和实习教学任务
制药企业	2	承担药品生产、质量检验、产品包装等实习教学工作

(三) 教学资源

按照国家规定选用优质教材。学校建立专业教师、行业专家和教研人员等参与选择教材的组织，经过特定程序规范选择教材。图书文献配备能够满足人才培养、专业建设、教学科研等工作的需要，方便师生查询、借阅。专业类图书文献主要包括：医药卫生行业政策法规、质量标准、管理流程以及用药指导、操作实务等，配备有视频素材、教学课件、虚拟仿真软件等专业教学资源库并及时更新，能满足教学需要。

（四）教学方法

依据不同的课程特点选择多元教学方法。多媒体教学、案例教学、启发教学、项目教学等等。

（五）学习评价

根据药剂专业相关职业岗位的需求，以培养目标为导向，以职业能力为依据，以岗位任务为引领，以学生的全面发展和素质提高为目标，构建了具有药剂专业特色的多元评价体系。

（六）质量管理

建立有效的人才培养质量管理体系。成立教学督导委员会对课堂教学进行督导，成立校外企业行业专家，及时反馈就业质量，并做好信息收集整理工作，及时调整培养策略。

九、毕业要求

（一）基本条件

- （1）拥护中国共产党的领导，热爱社会主义制度。
- （2）遵守中华人民共和国宪法和法律，遵守学校一切规章制度，遵守社会公德。
- （3）在学习期间，无违法行为和重大违纪行为；严禁参加非法社会团体。
- （4）身体、心理健康，体育测试符合要求。

（二）学业条件

按照人才培养方案要求，修完所有课程，包括各实践性教学环节的学习，成绩全部考核合格，毕业实习考核合格。

（三）毕业条件

学生通过规定年限的学习，修满专业人才培养方案规定的课程和学时（3222学时），完成规定的教学活动，毕业时达到本专业人才培养目标和培养规格的要求。