



開封市衛生學校

开封市卫生学校

母婴照护专业人才培养方案

二〇二五年八月

前 言

母婴照护专业紧密对接我国居民对优质母婴服务的需求，顺应健康中国战略下母婴健康服务业发展趋势，旨在培养具备专业母婴照护能力的技术技能人才。专业依托“理实一体化”教学模式，融合产妇照护、婴儿护理、产后恢复、膳食制作等核心技能训练，衔接月子中心、医院产后母婴病房、婴儿游泳馆等一线岗位需求，填补区域母婴照护专业技能人才缺口。自筹备以来，专业团队调研多家母婴服务机构，参考国家职业技能标准，构建了贴合行业实际的课程体系，为培养德智体美劳全面发展的母婴照护人才奠定基础。

目 录

一、专业名称（专业代码）	1
二、入学要求	1
三、修业年限	1
四、职业面向	1
五、培养目标与培养规格	1
（一）培养目标	1
（二）培养规格	1
六、课程设置及要求	2
（一）公共基础课程	2
（二）专业（技能）课程	5
七、教学进程总体安排	9
八、实施保障	12
（一）师资队伍	12
（二）教学设施	12
（三）教学资源	12
（四）教学方法	12
（五）学习评价	13
（六）质量管理	13
（七）专业指导委员会组成	13
九、毕业要求	13
十、人才培养方案特色	14
十一、几点说明	14

母婴照护专业人才培养方案

一、专业名称（专业代码）

母婴照护（790305）

二、入学要求

初级中等学校毕业或具备同等学力

三、修业年限

三年

四、职业面向

本专业职业面向如表 1 所示。

4-1 本专业职业面向

所属专业大类(代码)	公共管理与服务（79）
所属专业类(代码)	公共服务类（7903）
对应职业(代码)	居民服务（80）
主要职业类别(代码)	育婴员（4-10-01-02）
主要岗位（群）或技术领域	产妇照护、婴儿照护
职业资格证书 职业技能等级证书	母婴护理、产后恢复

五、培养目标与培养规格

（一）培养目标

本专业培养能够践行社会主义核心价值观，传承技能文明，德智体美劳全面发展，具有良好的人文素养、科学素养、数字素养、职业道德，爱岗敬业的职业精神和精益求精的工匠精神，扎实的文化基础知识、较强的就业创业能力和学习能力，掌握本专业知识和技术技能，具备职业综合素质和行动能力，面向居民服务行业的产妇照护、婴儿照护技术领域，能够从事产妇照护、产后恢复照护、婴儿照护等工作的技能人才。

（二）培养规格

本专业学生应全面提升知识、能力、素质，筑牢科学文化知识和专业类通用技术技能基础，掌握并实际运用岗位（群）需要的专业技术技能，实现德智体美劳全面发展，总体上须达到以下要求：

（1）坚定拥护中国共产党领导和中国特色社会主义制度，以习近平新时代中

国特色社会主义思想为指导，践行社会主义核心价值观，具有坚定的理想信念、深厚的爱国情感和中华民族自豪感；

（2）掌握与本专业对应职业活动相关的国家法律、行业规定，掌握环境保护、安全防护、质量管理等相关知识与技能，了解相关行业文化，具有爱岗敬业的职业精神，遵守职业道德准则和行为规范，具备社会责任感和担当精神；

（3）掌握支撑本专业学习和可持续发展必备的语文、历史、数学、外语（英语等）、信息技术等文化基础知识，具有良好的人文素养与科学素养，具备职业生涯规划能力；

（4）具有良好的语言表达能力、文字表达能力、沟通合作能力，具有较强的集体意识和团队合作意识，学习 1 门外语并结合本专业加以运用；

（5）掌握正常人体解剖与生理、家庭基础照护技术、人际沟通与交流的专业基础理论知识；

（6）掌握产妇产褥期照护、产后恢复照护、婴儿照护等技术技能，具有辅助产妇健康、抚育婴儿能力或实践能力；

（7）掌握信息技术基础知识，具有适应本领域数字化和智能化发展需求的基本数字技能；

（8）具有终身学习和可持续发展的能力，具有一定的分析问题和解决问题的能力；

（9）掌握身体运动的基本知识和至少 1 项体育运动技能，养成良好的运动习惯、卫生习惯和行为习惯；具备一定的心理调适能力；

（10）掌握必备的美育知识，具有一定的文化修养、审美能力，形成至少 1 项艺术特长或爱好；

（11）树立正确的劳动观，尊重劳动，热爱劳动，具备与本专业职业发展相适应的劳动素养，弘扬劳模精神、劳动精神、工匠精神，弘扬劳动光荣、技能宝贵、创造伟大的时代风尚。

六、课程设置及要求

（一）公共基础课程

落实国家相关规定，结合专业需求，设置以下公共基础课程，明确课程目标、主要内容与教学要求。

1. 中国特色社会主义

课程目标：帮助学生理解中国特色社会主义理论体系的科学内涵，明确新时代历史方位，坚定“四个自信”，将爱国情融入母婴照护职业实践。

主要内容：中国特色社会主义的开创与发展、“五位一体”总体布局、社会主义核心价值观在民生服务领域的实践（如母婴健康服务）。

教学要求：采用案例教学，结合母婴照护行业政策（如《母婴保健法》），引导学生树立服务民生的职业理想。

2. 心理健康与职业生涯

课程目标：增强学生心理保健与危机预防意识，掌握职业生涯规划方法，适应母婴照护岗位的心理与职业要求。

主要内容：自我认知、人际沟通（含母婴照护场景沟通技巧）、职业定向与规划、岗位压力调节方法。

教学要求：结合母婴照护岗位案例，开展角色扮演，提升学生与产妇、婴儿家属的沟通能力。

3. 哲学与人生

课程目标：引导学生用马克思主义哲学观点分析人生问题，形成积极向上的职业态度，恪守母婴照护伦理。

主要内容：辩证唯物主义基本观点、人生价值与职业责任、医学伦理中的哲学思考（如母婴隐私保护）。

教学要求：结合母婴照护岗位中的道德困境案例，组织讨论，培养学生正确的价值判断。

4. 职业道德与法治

课程目标：培养学生的职业道德素养与法治意识，遵守母婴照护行业规范与法律法规。

主要内容：母婴照护职业道德规范（如爱岗敬业、保护隐私）、《母婴保健法》《消费者权益保护法》等相关法律知识。

教学要求：邀请行业专家分享案例，强化学生依法执业、恪守道德的意识。

5. 语文

课程目标：提升学生语言理解与运用能力，满足母婴照护岗位的文书撰写（如护理记录）、沟通表达需求。

主要内容：实用性阅读（如母婴护理手册）、应用文写作（护理日志、膳食计划）、口语交际（产妇心理疏导话术）。

教学要求：结合专业场景设计写作与表达任务，注重实践应用。

6. 历史

课程目标：掌握护理发展各关键阶段（如南丁格尔时代、现代护理）的时间线、标志性事件及代表人物，理解护理学科从辅助角色到独立学科的演变逻辑。

主要内容：护理起源与早期发展、近代护理转型、现代护理发展、护理专业现状与趋势。

教学要求：掌握护理历史关键节点，能清晰梳理学科发展脉络，深化对专业价值观的理解。

7. 英语

课程目标：掌握母婴照护相关基础英语词汇与表达，满足涉外母婴服务基础需求。

主要内容：基础英语语法、母婴护理核心词汇（如“infant care”“postpartum recovery”）、简单服务对话。

教学要求：通过情景模拟（如涉外家庭婴儿照护沟通），提升英语应用能力。

8. 数学

课程目标：为母婴营养计算（如辅食配比）、护理数据统计提供数学基础。

主要内容：基础计算、比例与百分比（辅食食材配比）、数据整理与分析（婴儿生长发育数据）。

教学要求：结合母婴照护实例（如月子餐营养配比计算），强化数学工具的应用能力。

9. 体育与健康

课程目标：增强学生体质，掌握产后恢复操、婴儿被动操等相关运动技能，养成健康习惯。

主要内容：基础体能训练、产后恢复操基础动作、婴儿被动操与抚触手法。

教学要求：结合专业技能，开展实操训练，为后续产后恢复课程奠定基础。

10. 艺术

课程目标：提升学生审美能力，将艺术元素融入婴儿早期教育（如视觉刺激设计）。

主要内容：基础美学知识、婴儿视觉与听觉审美刺激方案设计（如色彩搭配的玩具选择）。

教学要求：结合婴儿早教场景，设计简单的审美刺激活动方案。

11. 信息技术

课程目标：掌握计算机基础操作与办公软件应用，能处理母婴照护相关数据与文档。

主要内容：操作系统使用、Word（护理记录撰写）、Excel（婴儿生长数据统计）、基础网络应用。

教学要求：以任务驱动教学，如“制作婴儿生长发育记录表”，提升实操能力。

12. 化学

课程目标：掌握母婴照护中涉及的化学知识（如消毒剂成分、辅食营养成分）。

主要内容：常见化学品性质（消毒剂安全使用）、营养成分（蛋白质、维生素与婴儿发育）。

教学要求：结合案例（如不同消毒剂的适用场景），强化安全与科学应用意识。

13. 劳动教育

课程目标：掌握母婴照护核心劳动技能与规范操作习惯，树立以母婴为中心的劳动价值观，培养责任担当、耐心细致的职业素养，提升合规、安全、人文关怀兼具的综合劳动能力。

主要内容：涵盖婴儿日常照护、母婴饮食搭配等基础劳动技能，聚焦劳动纪律、沟通协作、应急处理等职业素养，明确行业职业道德、劳动安全规范与劳动价值认知相关内容。

教学要求：结合真实照护案例开展情景模拟实操，融入岗位场景强化沟通协作能力，通过案例警示强化安全意识，同步渗透人文关怀素养培养。

（二）专业（技能）课程

围绕母婴照护岗位核心能力，设置专业基础课程、专业核心课程与综合实训，明确课程目标、主要内容与教学要求，增强可操作性。

1. 专业基础课程

（1）人际沟通与交流

课程目标：掌握母婴照护场景中的沟通技巧，能与产妇、家属及医疗团队有效沟通。

主要内容：医患沟通礼仪、产妇心理疏导话术、家属需求反馈技巧、团队协作沟通。

教学要求：通过角色扮演（如安抚产后焦虑产妇），提升沟通实操能力。

（2）人体结构与功能

课程目标：掌握女性生殖系统、婴儿生理结构与功能，为母婴护理提供解剖生理基础。

主要内容：女性产褥期生理变化、婴儿呼吸系统/消化系统结构与功能、母婴生理指标正常范围。

教学要求：结合解剖模型与案例（如婴儿吐奶的生理原因），强化理论与实践结合。

（3）家庭照护基础

课程目标：掌握家庭照护的基础规范，为母婴家庭实务操作奠定基础。

主要内容：家庭清洁消毒规范、照护安全防护（如防跌倒、防窒息）、特殊人群（母婴）家庭照护原则。

教学要求：开展家庭场景模拟实训（如母婴房间清洁消毒）。

（4）急危重症护理

课程目标：掌握母婴常见急危重症的识别与初步处理方法，能及时应对突发情况。

主要内容：婴儿呛奶急救、产妇产后出血初步识别、高热应急处理、急救电话沟通技巧。

教学要求：通过模拟实训（如婴儿海姆立克急救法），提升应急处理能力。

（5）基础护理

课程目标：掌握护理基础操作技能，为母婴专项护理提供支撑。

主要内容：生命体征测量（体温、脉搏、呼吸）、无菌操作、伤口护理、基础给药方法。

教学要求：以理实一体化教学为主，强化操作考核（如婴儿体温测量）。

（6）妇产科护理

课程目标：掌握产妇产前、产褥期的护理要点，能配合医疗团队开展基础护

理。

主要内容：产褥期恶露观察、会阴部护理、产后乳房护理（如乳头皲裂护理）。

教学要求：结合案例（如产后乳房胀痛护理），开展实操训练。

（7）儿科护理

课程目标：掌握婴儿常见护理问题的处理方法，能开展婴儿基础护理。

主要内容：婴儿皮肤护理（如湿疹护理）、婴儿喂养姿势指导。

教学要求：通过婴儿模型实操，规范护理动作。

2. 专业核心课程

（1）母婴家政实务

课程目标：掌握母婴家庭实务知识，能对母婴物品、环境进行清洁、消毒与收纳。

主要内容：母婴用品分类（如奶瓶、衣物）、清洁消毒方法（物理/化学消毒）、收纳规范（分区域收纳）、职业操守与法律知识。

教学要求：开展实训（如婴儿奶瓶消毒与收纳），考核实操效果。

（2）产妇护理基础

课程目标：掌握产妇月子期生活照护知识，能开展产褥期日常照料、饮食照料与简单护理。

主要内容：产妇日常起居照料（如卧床体位指导）、恶露观察与护理、宫缩痛缓解方法、乳头皲裂护理。

教学要求：结合模拟产妇模型，开展护理实操训练，考核护理流程。

（3）婴儿护理基础

课程目标：掌握婴儿生活照护知识，能开展婴儿日常照护、饮食照护、安全照护与保健。

主要内容：婴儿洗澡、抚触、三浴锻炼（日光浴、空气浴、水浴）、被动操、安全防护（防窒息、防坠床）。

教学要求：以婴儿护理模型实操为主，规范操作步骤，考核综合护理能力。

（4）产后恢复

课程目标：掌握产妇产后恢复知识，能指导产妇进行产后恢复锻炼。

主要内容：产后不同时期恢复特点、盆底肌恢复训练方法、产后操与瑜伽基础动作、体型恢复指导。

教学要求：教师示范+学生实操，考核产后操指导能力。

（5）母婴膳食制作

课程目标：掌握母婴营养需求与膳食搭配知识，能制作月子餐与婴儿辅食。

主要内容：产妇产后不同阶段营养需求、月子餐食谱设计（如莲子红枣乌鸡汤）、婴儿不同月龄辅食特点（如鸡汤南瓜粥）、膳食卫生规范。

教学要求：在实训厨房开展实操，考核膳食制作与营养搭配合理性。

（6）婴儿早期教育与智能培养

课程目标：掌握婴儿早期发育规律与早教方法，能开展婴儿感知觉、动作等训练。

主要内容：婴儿视力/听力/嗅觉训练方法、大动作（抬头、翻身）与精细动作（抓握）训练、语言启蒙技巧。

教学要求：结合玩具与教具，模拟早教场景（如婴儿视觉刺激训练），考核训练方案设计能力。

（7）产妇保健基础

课程目标：掌握产妇保健知识，能为产妇提供日常保健服务。

主要内容：产妇产后心理保健（如产后抑郁识别）、睡眠保健、营养保健、常见不适（如腰酸）缓解方法。

教学要求：结合案例（如产后睡眠指导），开展保健方案设计训练。

（8）婴儿保健基础

课程目标：掌握婴儿保健知识，能为婴儿提供日常保健服务。

主要内容：婴儿生长发育监测（身高、体重）、预防接种知识、常见疾病（如感冒）护理、游戏保健（如增强体质的小游戏）。

教学要求：结合婴儿生长曲线，开展保健评估与指导训练。

3. 专业实训课程

（1）母婴护理

课程目标：综合运用产妇护理与婴儿护理知识，能独立完成母婴综合护理。

主要内容：产妇产褥期综合照料（起居+饮食+护理）、婴儿日常照护（洗澡+抚触+喂养）、母婴健康观察与记录。

教学要求：在校内实训室模拟月子中心场景，开展为期1周的综合实训，考核护理流程完整性。

（2）月子餐制作

课程目标：能根据产妇身体状况，设计并制作符合营养需求的月子餐。

主要内容：产妇产后不同阶段月子餐食谱设计、食材处理与烹饪技巧（如黑豆红枣鲫鱼汤）、膳食营养标注。

教学要求：在实训厨房实操，考核月子餐制作与营养搭配。

（3）婴儿辅食制作

课程目标：能根据婴儿月龄与出牙情况，制作安全、营养的辅食。

主要内容：婴儿不同月龄辅食食材选择、辅食制作方法（如香蕉粥、虾仁豆腐豌豆泥粥）、辅食喂养注意事项。

教学要求：实操制作不同月龄辅食，考核食材处理与安全性。

（4）产后恢复

课程目标：能根据产妇产后特点，制定并指导产后恢复计划。

主要内容：产后恢复计划设计（含盆底肌训练+产后操）、妊娠纹护理指导、产妇心理支持。

教学要求：模拟产妇场景，考核恢复计划制定与指导能力。

七、教学进程总体安排

教学进程按 18 周/学期执行，明确课程结构、学期安排与实践教学计划，反映学时比例要求（实践学时比例>50%）。

表 7-1 课程结构与学时分配表

课程类型	门数	学时数	理论课时	实践课时
公共基础课	13	1080	837	243
专业基础模课	7	468	262	206
专业核心课	8	396	252	144
专业拓展课	4	126	0	126
实习	1	1200	0	1200
合计	33	3270	1351	1919

表 7-2 公共基础课程设置计划表（教学周统一按 18 周执行）

课程类别	课程编号	课程名称	按学期分配		学时数			按学年及学期分配				
								第 1 学年		第 2 学年		第 3 学年
			考试	考查	总计	理论	实训	第 1 学期	第 2 学期	第 3 学期	第 4 学期	第 5、6 学期
公共基础课程	1	中国特色社会主义		1	36	36		√2				毕业实习 40 周共 1200 学时
	2	心理健康与职业生涯		2	36	36			√2			
	3	哲学与人生		3	36	36				√2		
	4	职业道德与法治		4	36	36					√2	
	5	语文		1/2/3/4	198	198		√4	√3	√2	√2	
	6	历史		1/2	72	72		√2	√2			
	7	英语		1/2/3/4	144	144		√2	√2	√2	√2	
	8	数学		1/2/3/4	144	144		√2	√2	√2	√2	
	9	体育与健康		1/2/3/4	144	18	126	√2	√2	√2	√2	
	10	艺术		1	36	36		√2				
	11	信息技术		1/2/3	108	18	90	√2	√2	√2		
	12	化学		1/2	72	45	27	√2	√2			
	13	劳动教育		1	18	18		√1				
小计					1080	837	243					

表 7-3 专业课程设置计划表（教学周统一按 18 周执行）

课程类别	课程编号	课程名称	按学期分配		学时数			按学年及学期分配				
								第 1 学年		第 2 学年		第 3 学年
			考试	考查	总计	理论	实训	第 1 学期	第 2 学期	第 3 学期	第 4 学期	第 5、6 学期
专业基础课程	1	人际沟通与交流		√	36	30	6		√ 2			毕业实习 40 周 共 1200 学时
	2	人体结构与功能	√		72	62	10		√ 4			
	3	家庭照护基础	√		72	52	20			√ 2	√ 2	
	4	急危重症护理		√	36	14	22			√ 2		
	5	基础护理	√		180	52	128			√ 4	√ 6	
	6	妇产科护理		√	36	26	10			√ 2		
	7	儿科护理		√	36	26	10			√ 2		
专业核心课程	8	母婴家政实务	√		72	36	36			√ 2	√ 2	
	9	产妇护理基础	√		72	60	12			√ 2	√ 2	
	10	婴儿护理基础	√		72	60	12			√ 2	√ 2	
	11	母婴膳食制作		√	36	12	24				√ 2	
	12	婴儿早期教育与智能培养		√	36	16	20				√ 2	
	13	产妇保健基础		√	36	26	10				√ 2	
	14	婴儿保健基础		√	36	26	10				√ 2	
	15	产后恢复		√	36	16	20				√ 2	
专业拓展课程	16	母婴护理			72		72			√ 2	√ 2	
	17	月子餐制作			18		18				√ 1	
	18	婴儿辅食制作			18		18				√ 1	
	19	产后恢复			18		18				√ 1	
小计					990	514	476					

八、实施保障

（一）师资队伍

1. **数量要求：**专业教师总数不少于 8 人，师生比不低于 1:20；校外兼职教师（行业专家）不少于 4 人，占教师总数的 50%。

2. **结构要求：**双师型教师占专业教师比例不低于 60%，需具备母婴照护相关职业技能等级证书（中级及以上）；教师年龄结构合理，45 岁以下教师占比不低于 50%。

3. **素质要求：**专业教师需掌握母婴照护行业最新动态，每年参与不少于 20 学时的行业培训；校外兼职教师需具备 5 年以上母婴照护一线工作经验（如月子中心店长、医院产科护士长）。

（二）教学设施

1. **校内实训设施：**配备母婴护理实训室（含产妇模拟模型、婴儿模拟模型各 10 套）、膳食制作实训室（厨房设备 10 套）、产后恢复实训室（产后操训练器材 5 套）、急危重症护理实训室（急救模拟设备 5 套），满足理实一体化教学需求。

2. **校外实习基地：**与不少于 5 家正规机构合作（如月子中心、二级及以上医院产后病房、婴儿游泳馆），每个基地可接纳实习学生不少于 10 人，提供真实岗位实践场景。

3. **教室设施：**普通教室配备多媒体设备，专业教室配备解剖模型、护理操作演示台，满足理论教学与技能示范需求。

（三）教学资源

1. **教材选用：**优先选用国家规划教材或行业优秀教材，如《母婴护理技术》《产后恢复实务》；专业核心课程自编实训指导书（如《月子餐制作实训手册》），贴合课程实操需求。

2. **图书文献：**校图书馆配备母婴照护相关图书不少于 500 册，期刊不少于 10 种（如《中国母婴保健》），满足学生课后学习需求。

3. **数字资源：**建设专业在线课程平台，上传母婴护理实操视频（如婴儿抚触、产后操）、行业标准文档（如《育婴员国家职业技能标准》），供学生自主学习。

（四）教学方法

1. **主要方法：**采用理实一体化教学、项目式教学、案例教学、角色扮演法，

如“母婴护理”课程以“模拟月子中心”项目为载体，整合理论与实操。

2. **辅助方法：**利用 VR 技术模拟母婴照护场景（如婴儿呛奶急救），提升实训趣味性；邀请行业专家开展专题讲座（如产后抑郁疏导技巧）。

（五）学习评价

1. **评价方式：**采用过程性评价与终结性评价结合，过程性评价占比 60%（含实训报告、课堂实操、小组任务），终结性评价占比 40%（含理论考试、综合技能考核）。

2. **评价主体：**引入行业评价，校外实习成绩由企业导师（占 60%）与学校教师（占 40%）共同评定；职业技能等级证书考核结果纳入课程评价。

（六）质量管理

1. **教学督导：**成立专业教学督导组，每月听课不少于 10 节，检查实训教学规范，反馈改进意见。

2. **企业反馈：**每学期召开校企合作座谈会，收集企业对学生岗位能力的评价，调整课程内容（如新增“婴儿早教智能设备使用”模块）。

3. **毕业生跟踪：**对毕业生开展为期 2 年的跟踪调查，每年收集就业岗位、薪资、企业满意度等数据，用于人才培养方案优化。

（七）专业指导委员会组成

1. **成员构成：**共 7 人，包括校内教师 3 人（专业带头人、骨干教师）、校外专家 4 人（月子中心总经理 1 人、医院产科护士长 2 人、育婴员职业技能鉴定专家 1 人）。

2. **职务设置：**主任委员 1 名（校外，月子中心总经理），副主任委员 1 名（校内，专业带头人）。

3. **主要职责：**审议人才培养方案、指导课程建设、评价教学质量、推荐实习就业岗位。

九、毕业要求

1. **修业年限：**完成 3 年学习（含弹性学习时间），无违纪处分。

2. **学时要求：**修满本方案规定的学时（含公共基础课程、专业课程、综合实训），毕业实习考核合格（1200 学时）。

3. **能力要求：**达到培养规格中的素质、知识、能力要求，通过所有课程考核

（理论+实操）。

4. **证书要求：**取得至少 1 项职业技能等级证书（如育婴员中级证书、产后恢复师中级证书）。

十、人才培养方案特色

1. **岗位对接精准：**课程体系完全对标产妇照护、产后恢复、婴儿照护三大核心岗位，实训内容与月子中心、医院等真实场景一致，实现“毕业即上岗”。

2. **理实深度融合：**专业核心课程实践学时占比超 50%，校内实训与校外顶岗实习衔接紧密，强化学生实操能力（如月子餐制作、婴儿护理）。

3. **思政有机融入：**将“保护母婴隐私”“爱岗敬业”“法治意识”等思政元素融入课程教学（如职业道德与法律课程的母婴保健法案例），培养德技并修人才。

4. **校企协同育人：**依托专业指导委员会，引入企业专家参与教学、评价与就业指导，保障人才培养符合行业需求。

十一、几点说明

1. **编写依据：**本方案依据《母婴照护专业教学标准（中等职业教育）（2025 年）》《育婴员国家职业技能标准（2019 年版）》及区域母婴照护行业调研数据编写，确保科学性与实用性。

2. **实训要求：**综合实训需 100%覆盖核心岗位技能，顶岗实习前需完成校内实训考核（合格方可进入企业）；企业实习期间，学校教师每月实地巡查不少于 1 次。

3. **考核改革：**理论考试采用“题库随机组卷”，实操考核采用“情景模拟+现场评分”（如模拟产妇乳头皲裂护理，考核操作规范与沟通能力）。

4. **方案调整：**每 2 年根据行业发展（如母婴智能照护设备应用）与毕业生反馈，修订人才培养方案，更新课程内容（如新增“母婴照护 APP 操作”模块）。